

Dalmoose Skoles princip om mobilfri skoledag.

I gennem længere tid oplevede lærerne særligt i ungemiljøet en tendens til, at flere og flere elever var orienteret mod deres mobiltelefon og de fællesskaber, som de via mobilen var en del af på internettet frem for de fællesskaber, som de var en del af på skolen. Trygge og tolerante fællesskaber i klasserne og på tværs af klasserne er essentielle for et godt læringsmiljø både i relation til dannelse og uddannelse. Derfor opfordrede medarbejderne til at blive mobilfri skole og skolebestyrelsen vedtog princippet.

Mål:

- At alle elever føler sig som en del af et trygt og tolerant fællesskab
- At alle elever oplever mindre mobning - både direkte og på de sociale medier
- At friheden fra mobilen styrker elevernes fokus og koncentration i undervisningen

Tiltag:

- Hver morgen afleverer alle elever mobilen i indkøbte mobilkasser. Telefonerne låses inde og udleveres igen, når eleverne har fri.
- Faglærere sætter ved starten af dagen mobiltelefonerne ind i "mobihotellet", før klassen går til faglokalerne som f.eks. madkundskab, idræt og musik.
- Har eleverne timer i faglokaler i slutningen af dagen, hentes mobiltelefonerne over til faglokalet, så de nemt kan udleveres ved undervisningens ophør.
- Mobilerne kan anvendes i timerne, når dette har et undervisningsrelevant mål.
- Der samarbejdes med eleverne om at sætte andre aktiviteter i stedet for mobilen. Ex. kortspil, brætspil, boldspil og øvrige udendørsaktiviteter.

Tegn:

- Eleverne oplever at være en del af et trygt og tolerant fællesskab hvor dannelse og uddannelse kan blomstre.
- At ingen elever på Dalmoose Skole føler sig mobbet, hvilket trivselsmålingen vil afspejle.
- At eleverne er mere fordybede og koncentrerede i undervisningen.
- At eleverne er mere aktive i frikvartererne.

Evaluering:

Ledelsen, lærerne og skolebestyrelsen evaluerer nærværende princip efter et halvt år og justerer i forhold til tiltag og tegn.

Nærværende princip er besluttet af skolebestyrelsen på Dalmoose Skole d. 19. juni 2018