



# Førskole Dalmoose



# Førskole Dalmose

Førskole Dalmose - er for alle kommende børnehaveklasseelever, og fungerer som overgang fra daginstitutionen til folkeskolen. Førskole Dalmose er et samarbejde mellem Dalmose Daginstitution og Dalmose skole.

Det er børnehaveklasselederen samt en pædagog fra børnehaven, der en gang om ugen forestår aktiviteterne og undervisningen. Førskolen starter i september året før børnene begynder i børnehaveklasse.



## Formål

Formålet er at give de kommende skoleelever et indblik i, hvad der venter dem, når de skal starte i skole og hermed give dem en harmonisk overgang fra børnehaven til skolen. Det er af stor vigtighed for os, at børnene er velforberejdede og parate til skolestart, når tiden som børnehavebarn er ved at rinde ud. Derfor har vi fastsat følgende mål for Førskolen:

- \* At skabe en glidende overgang fra børnehave til skole.
- \* At børnene bliver kendte med de børn og voksne, de skal være sammen med i børnehaveklassen.
- \* At børnene får kendskab til skolens lokaliteter og lokalområdet.
- \* At videreudvikle de sociale kompetencer i relation til de kommende klassekammerater.
- \* At iagttage det enkelte barns kompetencer, for der igennem at bidrage til den bedst mulige overlevering og skolestart.
- \* At guide forældrene i deres barns miljøskifte fra daginstitution til skole.

Fra september og frem til sommerferien, deltager førskoleeleverne, i pædagogisk tilrettelagte aktiviteter, en gang ugentligt i tre timer, alle med formålet, at støtte børnene i deres skoleparathed



## Fysiske rammer

Førskolen har deres eget klasselokale, som er indrettet specielt til deres behov. Lokalet forefindes i indskolingsområdet, således at førskoleeleverne bliver fortrolige med de fysiske rammer. Det vil betyde, at der kan arbejdes med forskellige kreative produktioner over en længere periode.

## Læreplaner og kanon for daginstitutioner

- **Barnets alsidige personlige udvikling:** Dette tema drejer sig om, at barnet skal lære sine egne personlige grænser og ønsker at kende, samtidigt med at det indgår som en del af et større fællesskab.
- **Sociale kompetencer:** Sociale kompetencer omfatter empati, evne til tilknytning og sociale færdigheder. Barnet skal lære at knytte venskaber til andre børn og at fungere som en del af en gruppe.
- **Sprog:** Sproget omfatter mange forskellige kommunikationsformer; både det talte og det skrevne sprog, kropssprog, billedsprog m.m. Barnets ordforråd skal udvikles, og interessen for bogstaver og skriftsprog skal styrkes.
- **Krop og bevægelse:** Motorik og sanser er en vigtig del af barnets udvikling, og børn lærer meget om deres omverden gennem bevægelse. Dette tema handler derfor om, at barnet skal støttes i at udfolde sig fysisk og i aktivt at udforske kroppens muligheder og begrænsninger.
- **Naturen og naturfænomener:** Barnet skal opleve og udforske naturen, årstidernes skiften, forskellige vejrtyper, landskaber og dyreliv. Gennem praktiske erfaringer med naturen kan barnet lære om sammenhænge og fænomener, som ellers kan være svære for små børn at forstå; f.eks. modsætninger, tal, mængder og rækkefølger.
- **Kulturelle udtryksformer og værdier:** Ligesom sprog kan omfatte mange forskellige udtryksformer, er kultur også et meget bredt og omfattende begreb. Barnet skal møde en mangfoldighed af kulturoplevelser, så det får en bred forståelse af verden, andre mennesker og sig selv.



## Årshjul

Førskole Dalmose arbejder med følgende forløb, der alle tager udgangspunkt i de ovenfor beskrevne handleplaner og kanon for daginstitutioner.

- Kreative dage - Klasselokalet skal gøres til Førskole Dalmoses eget, derfor skal det udsmykkes med førskoleelevernes egne kunstværker.
- Dialogisk læsning - Vi arbejder med bogen "Filur", hvor der indgår fem populære billedbøger målrettet de ældste børnehavebørn.
- Bevægelse/sundhed - Vi tager udgangspunkt i gamle lege og atletik. Vi arbejder med begreberne, sund/usund, som afsluttes med tilberedning af et måltid.
- Trafik - Vi lærer at gå to og to, tager bussen, laver vores egen "by" med lysreguleringer osv., forløbet slutter med en gå-prøve.
- Juleforløb - vi arbejder med højtiden jul, herunder kirkebesøg.
- Naturen og naturfænomener - Vi samarbejder med naturskolen om aktiviteter i nærområdet, vi undersøger forskellige dyr og planter.



## **Kontakt**

Har du spørgsmål, kommentarer eller lignende om daginstitution, skole eller førskole i Dalmose er du meget velkommen til at kontakte:

### **Dalmose Daginstitution**

Leder Jeanette Scharboe mail [jesch@slagelse.dk](mailto:jesch@slagelse.dk)  
tlf. 58 18 80 98

### **Dalmose Skole**

Skoleleder Tina Ellekjær mail [tiell@slagelse.dk](mailto:tiell@slagelse.dk)  
tlf. 20 52 37 22

